

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Техничко-экономические основы производства

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.02 География
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
Ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:** Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма, olvadid@gmail.com
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол № 10
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей взаимодействия природы и общества через технику и технологию.

Задачи: улучшение и углубление технической, экономической подготовки квалифицированного географа университетского профиля; создание необходимой базы для изучения дисциплин по географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социально-экономической географии России и мира.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули). Входные требования: базовые теоретические положения социально-экономической географии, основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья, Экономическая и социальная география мира, География промышленности, География АПК.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: теорию развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня, технологий производства при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности Владеть: способами и методами развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестра
Аудиторные занятия	44	44
в том числе: лекции	30	30

	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		28	28
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в курс. Понятие о производстве.	Цель, задачи и значение курса. Объект, предмет курса. Понятие о производстве. История производства. Производство и природные ресурсы. Цикличность производственного процесса. Виды и типы производств.	-
1.2	Технологии производства в основных отраслях национального хозяйства.	Понятие технологии в производстве. Место и роль технологии в производстве. Условия для развития технологии. Технологические и производственные процессы.	-
1.3	Формы общественной организации производства.	Специализация, кооперирование, комбинирование в общественном производстве. Принципы и факторы размещения. Организация производственного процесса.	-
1.4	Отраслевая структура промышленного производства.	Отрасли промышленности. Комплексы отраслей. Базовые, новые и новейшие отрасли. Пространственные факторы в размещении промышленности. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации отраслей промышленности разного типа.	-
1.5	Фонды промышленного предприятия	Промышленное предприятие. Понятие основных фондов промышленности. Структура и виды производственных фондов.	-
1.6	Отраслевая структура сельскохозяйственного производства	Отрасли сельского хозяйства. Пространственные факторы в размещении сельского хозяйства. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации отраслей сельского хозяйства	-
1.7	НТР и будущие технологические процессы.	Материально-техническая база хозяйства. Безотходность и экономичность производства. Развитие ресурсо-, энерго- и трудосберегающих технологий и их влияние на будущую территориальную организацию производительных сил.	-
2. Практические занятия			
2.1	Введение в курс. Понятие о производстве.	Структура промышленности и общие вопросы ее развития. Сельское хозяйство в системе национального хозяйства.	-
2.2	Технологии производства в основных отраслях национального хозяйства.	Технология горного дела. Технологические процессы, связанные с добычей и обогащением полезных ископаемых.	-
2.3	Формы общественной	Основные формы организации	-

	организации производства	промышленности и сельскохозяйственного производства.	
2.4	Отраслевая структура промышленного производства.	Особенности металлургического производства. Технология производства чугуна, стали и проката. Особенности металлургического производства. Технология производства массовых цветных металлов.	-
2.5	Фонды промышленного предприятия.	Основные производственные фонды. Понятие, состав, различия по отраслям. Оборотные фонды. Показатели состояния и использования основных фондов (степень износа, обновление, выбытие, фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость, фондонасыщенность).	-
2.6	Отраслевая структура сельскохозяйственного производства.	Особенности производства продукции растениеводства. Системы земледелия. Технологии выращивания животных. Особенности производства продукции животноводства.	-
2.7	НТР и будущие технологические процессы.	Технологические процессы, связанные с производством электроэнергии на разных типах электростанций. Особенности химического производства. Горная химия. Основная химия. Химия органического синтеза.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс. Понятие о производстве.	4	2	-	4	10
2	Технологии производства в основных отраслях национального хозяйства.	6	2	-	4	12
3	Формы общественной организации производства.	4	2	-	4	10
4	Отраслевая структура промышленного производства.	4	2	-	4	10
5	Фонды промышленного предприятия.	4	2	-	4	10
6	Отраслевая структура сельскохозяйственного производства.	4	2	-	4	10
7	НТР и будущие технологические процессы.	4	2	-	4	10
	Итого:	30	14	-	28	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала лекций. Необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные работы в ходе текущей аттестации, выполнить объем практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной социально-экономико-географической терминологии, на которую опирается изучение данной дисциплины;
- использование материалов, иллюстрирующих информацию по темам курса.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают рекомендуемую учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 4 семестре в виде контрольных работ, предложенных преподавателем. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кавкаева Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие /Н.В. Кавкаева. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 236 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5223-7 ; То же [Электронный ресурс]. –URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=429264

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Костыгина Л.В. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.В. Костыгина ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Московская государственная академия водного транспорта .— Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014 .— 194 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430344 >.
3	Милкова О. И. Экономика и организация предприятия : учебное пособие / О.И. Милкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет» .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014 .— 473 с. : схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-1323-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
6	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
7	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
8	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") и 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")] / А.Д. Шеремет .— 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019 .— 372, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 370. — ISBN 978-5-16-012181-9.
2.	Технико-экономические основы эксплуатации, реконструкции и реновации зданий : учебное пособие .— Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2007 .— 191 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 178-181. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-93093-516-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273633 >
3.	Белов А.М. Экономика организации (предприятия) : Практикум : Пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / А.М. Белов, Г.Н. Добрин, А.Е. Карлик .— М. : Инфра-М, 2003 .— 272 с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 205-206 .— ISBN 5-16-001480-2.
4.	Ефимова Г. А. Экономика предприятия (организации): Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» (высшего образования-магистратуры 38.03.01 «Экономика») / Г.А. Ефимова, Ю.В. Пономарёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Кафедра экономики .— Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2014 .— 49 с. : табл., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364310 >.
5.	Вахрушев В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Московская государственная академия водного транспорта .— Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015 .— 229 с. : табл., схем., ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358 >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в курс. Поня	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	те о производстве.			
2.	Технологии производства в основных отраслях национального хозяйства.			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
3	Формы общественной организации производства.			Устный опрос
4	Отраслевая структура промышленного производства.			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
5	Фонды промышленного предприятия.			Устный опрос
6	Отраслевая структура сельскохозяйственного производства.			Устный опрос Практическое задание
7	НТР и будущие технологические процессы.			Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов для устного опроса

1. Назовите цель и задачи курса «Технико-экономические основы производства».
2. Объясните содержание понятия «технология».
3. Сравните виды технологий по характеру воздействия на предмет труда.
4. Сравните понятия предприятие и производство.
5. Приведите определение предприятия, рассмотрите признаки.
6. Дайте определение технологического процесса.
7. Приведите классификации технологических процессов по способам обработки, по способу организации, по кратности обработки сырья.
8. Дайте определение отрасли промышленности, группировки отраслей.
9. Приведите определение межотраслевого комплекса.
10. Приведите определение основных производственных фондов, рассмотрите их состав, различия по отраслям.
11. Рассмотрите понятие оборотные фонды и экономические циклы, связанные с функционированием отдельных групп ОПФ.
12. Приведите основные показатели состояния и использования основных фондов (степень износа, обновление, выбытие, фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость, фондонасыщенность).
13. Рассмотрите понятие научно-технический прогресс.
14. Приведите общие и отраслевые показатели НТП.
15. Проанализируйте понятие факторы размещения промышленного производства и показатели влияния основных факторов.
16. Назовите основные группы показателей качества продукции.

17. Раскройте понятие “технологичность”.
18. Назовите формы общественной организации производства, приведите их определения.
19. Назовите виды связей между предприятиями и формы территориальной организации промышленности.
20. Раскройте понятие «материально-техническая база хозяйства».
21. Раскройте понятие «безотходность и экономичность производства».
22. Приведите примеры ресурсо-, энерго- и трудосберегающих технологий
23. Рассмотрите влияние современных технологий на будущую территориальную организацию производительных сил.

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если ответ был правильным и полным;
 Оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ был правильным, но содержал неточности;
 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ был с ошибками и не полным;
 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ответ был не правильным или продемонстрировал незнания изучаемого материала.

Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа № 1

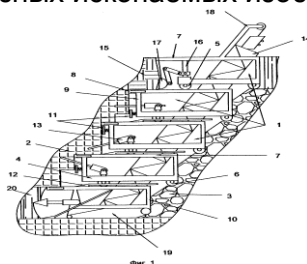
Вариант 1

Часть I. Разведка.

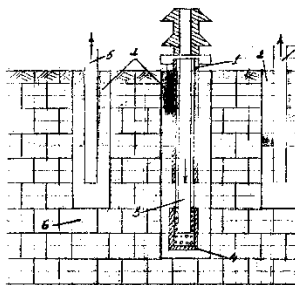
1. Какие Вы знаете типы предприятий геологической разведки? Перечислите их.
2. Что такое «горно-геологические условия»? Понятие.
3. Какие существуют виды поисковых геолого-разведочных работ? Назовите их.
4. Что такое «технико-экономический доклад»? Что отражается в данном документе? Поясните.
5. На какие основные категории делятся геологические запасы? Перечислите их.

Часть II. Добыча.

6. Какие Вы знаете виды горных работ? Перечислите их.
7. Какие Вы знаете вертикальные горные выработки? Перечислите их.
8. Какой способ добычи полезных ископаемых изображен на рисунке?



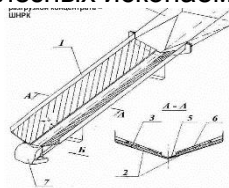
9. Какой способ добычи полезных ископаемых изображен на рисунке?



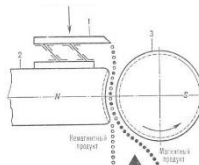
10. Какие Вы знаете достоинства и недостатки подземного способа добычи? Перечислите их.

Часть III. Обогащение.

11. Что такое «обогащение полезных ископаемых»? Понятие.
12. Какие способы обогащения полезных ископаемых Вы знаете? Перечислите.
13. Какой способ обогащения полезных ископаемых изображен на рисунке?



14. Какой способ обогащения полезных ископаемых изображен на рисунке?



15. Опишите принцип работы флотационного способа обогащения полезных ископаемых.

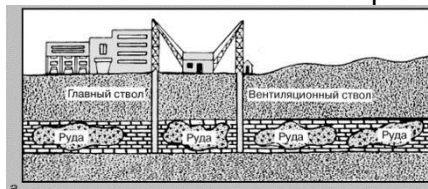
Вариант 2

Часть I. Разведка.

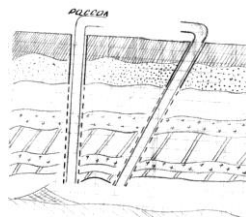
1. Что такое «горное дело»? Понятие.
2. Какие Вы знаете виды геолого-разведочных работ? Перечислите их.
3. Что такое «технико-экономическое соображение»? Что отражается в данном документе? Поясните.
4. Каковы цели предварительной и детальной геологических разведок? Назовите.
5. На какие категории делятся геологические запасы в зависимости от степени разведанности, химического состава и горно-геологических условий? Перечислите их.

Часть II. Добыча.

6. Какие Вы знаете типы добывающих предприятий? Перечислите их.
7. Какие Вы знаете горизонтальные горные выработки? Перечислите их.
8. Какой способ добычи полезных ископаемых изображен на рисунке?



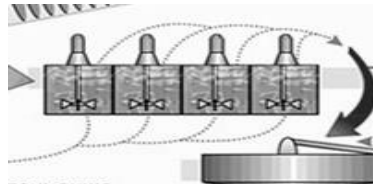
9. Какой способ добычи полезных ископаемых изображен на рисунке?



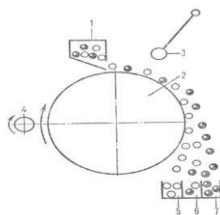
10. Какие вы знаете достоинства и недостатки открытого способа добычи? Перечислите их.

Часть III. Обогащение.

11. Что такое «обогащение полезных ископаемых»? Понятие.
12. Что такое «гравитационный метод обогащения»? Какие виды этого метода Вы знаете?
13. Какой способ обогащения полезных ископаемых изображен на рисунке?



14. Какой способ обогащения полезных ископаемых изображен на рисунке?



15. Опишите принцип работы электромагнитного способа обогащения полезных ископаемых.

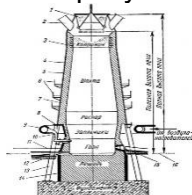
Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «Металлургический комплекс».
2. Что входит в состав и структуру «Металлургического комплекса»?
3. Дайте определение. Что такое «черная металлургия»?
4. Перечислите основные подотрасли черной металлургии.
5. Перечислите основные технико-экономические особенности черной металлургии.
6. Какие Вы знаете основные типы предприятий черной металлургии? Перечислите их.
7. Какие Вы знаете основные виды железных руд, использующихся в черной металлургии? Перечислите их.

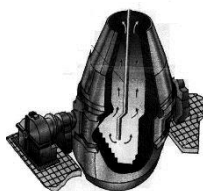
Производство чугуна.

8. Перечислите основные компоненты (составляющие) производства чугуна.
9. Что выступает в качестве топлива при производстве чугуна.
10. Для чего нужна вода при производстве чугуна.
11. Какое оборудование изображено на рисунке и для чего оно предназначено?

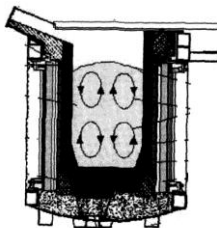


Сталеплавление.

12. Что такое процесс сталеплавления?
13. Какие способы производства стали Вы знаете? Перечислите их.
14. Какой способ изображен на рисунке?



15. Достоинства и недостатки мартеновского способа производства стали. Перечислите их.



16. Какой способ изображен на рисунке?

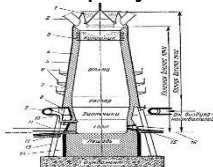
Вариант 2

1. Дайте определение понятию «Металлургический комплекс».
2. Что входит в состав и структуру «Металлургического комплекса»?

3. Дайте определение. Что такое «черная металлургия»?
4. Перечислите основные подотрасли черной металлургии.
5. Перечислите основные технико-экономические особенности черной металлургии.
6. Какие Вы знаете основные типы предприятий черной металлургии? Перечислите их.
7. Какие Вы знаете основные виды железных руд, использующихся в черной металлургии? Перечислите их.

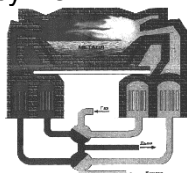
Производство чугуна.

8. Перечислите основные компоненты производства чугуна.
9. Что такое флюсы и легирующие элементы, использующиеся в производстве.
10. Для чего нужны огнеупорные материалы в металлургическом производстве.
11. Какое оборудование изображено на рисунке и для чего оно предназначено?

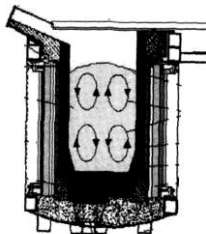


Сталеплавление.

12. Что такое процесс сталеплавления?
13. Какие способы производства стали Вы знаете? Перечислите их.
14. Какой способ изображен на рисунке?



15. Достоинства и недостатки кислородно-конвертерного способа производства стали. Перечислите их.
16. Какой способ изображен на рисунке?



Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 14 и более вопросов;

«Хорошо» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 11-13 вопросов;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 6-10 вопросов;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 0-5 вопросов.

Перечень практических заданий:

1. Разведка, добыча, обогащение полезных ископаемых.
2. Металлургический комплекс.
3. Химическая промышленность.
4. Текстильная промышленность.
5. Лесная и деревообрабатывающая промышленность
6. Технологии выращивания культурных растений
7. Технологии выращивания сельскохозяйственных животных

Критерии оценки практических заданий:

«**Зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание правильно или с небольшими неточностями;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил с грубыми ошибками или не выполнил задание.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (фронтальная беседа); письменных работ (контрольные); оценки результатов практической деятельности. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Цель, задачи и значение курса «Технико-экономические основы производства».
2. Объект, предмет курса «Технико-экономические основы производства».
3. Понятие о производстве.
4. История производства.
5. Производство и природные ресурсы.
6. Цикличность производственного процесса.
7. Виды и типы производств.
8. Понятие технологии в производстве.
9. Место и роль технологии в производстве.
10. Условия для развития технологии.
11. Технологические и производственные процессы.
12. Специализация, кооперирование, комбинирование в общественном производстве.
13. Принципы и факторы размещения.
14. Организация производственного процесса.
15. Отрасли промышленности.
16. Комплексы отраслей.
17. Базовые, новые и новейшие отрасли.
18. Пространственные факторы в размещении промышленности.
19. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации отраслей промышленности разного типа.
20. Промышленное предприятие.
21. Понятие основных фондов промышленности.
22. Структура и виды производственных фондов.
23. Отрасли сельского хозяйства.
24. Пространственные факторы в размещении сельского хозяйства.
25. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации отраслей сельского хозяйства.
26. Материально-техническая база хозяйства.
27. Безотходность и экономичность производства.
28. Развитие ресурсо-, энерго- и трудосберегающих технологий и их влияние на будущую территориальную организацию производительных сил.

29. Технология горного дела: геологическая разведка.
30. Технология горного дела: добыча и обогащение.
31. Доменное производство.
32. Производство стали.
33. Производство меди и цинка.
34. Химические технологии производства полимеров и минеральных удобрений.
35. Тепловая энергетика.
36. Гидроэнергетика.
37. Экологические требования сельскохозяйственных растений.
38. Системы земледелия и их составные части.
39. Системы ведения животноводства. Их особенности и распространение.
40. Технологии выращивания животных.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Цель, задачи и значение курса «Технико-экономические основы производства».
2. Понятие основных фондов промышленности

Контрольно-измерительный материал №2

1. Объект, предмет курса «Технико-экономические основы производства».
2. Структура и виды производственных фондов.

Критерии оценки ответов на вопросы КИМ на зачете:

«Зачтено» выставляется, если обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области технико-экономических основ производства;

«Не зачтено» выставляется, если ответ содержит существенные ошибки и обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области технико-экономических основ производства

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и умений при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

